

Утверждаю:
Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Т.А. Патракеева

Приложение к приказу Управления образования от 22.06.2021 года № 592 «О принятии управленческих решений по результатам анализа мониторинга «Эффективность деятельности руководителей общеобразовательных организаций района»

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
«Эффективность руководителей образовательных организаций района»**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Грязовецкого района является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководства относительно реализации целей муниципальной образовательной политики. Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель ОО, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО и несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОО.

В основе деятельности руководителя ОО, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающего в пределах своей компетенции за обеспечение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ОО, к качеству реализации основных образовательных программ и др., лежат федеральные государственные образовательные стандарты и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОО и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОО, которая несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций. Поэтому эффективность руководителя ОО, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение своих профессиональных функций, с другой стороны – реальными результатами деятельности ОО. В целях обеспечения ОО руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности ОО формируется резерв управленческих кадров - группа специалистов, отвечающих квалификационным и иным требованиям, которые установлены действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должности руководителя ОО. В рамках мониторинга рассматривалось повышение качества управленческой деятельности, формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, анализ мероприятий по обеспечению качества подготовки обучающихся, анализ мероприятий по обеспечению ОО квалифицированными кадрами, формирование резерва управленческих кадров, анализ условий осуществления образовательной деятельности.

Проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:
по созданию условий для достижения результатов:

-количество обучающихся в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций увеличилось с 11,9 чел. в 2019 году до 12,6 чел. в 2021 году;

-доля педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций уменьшилась, в 2019 году составляла 85,3%, в 2020 году – 83,5, в 2021 году – 83,6%, все предметы ведутся, часы имеющихся вакансий распределены между работающими педагогами;

-количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организациях: 2019 год – 0,7, 2020 год – 0,98, 2021 год – 0,98;

-доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников увеличилась с 13,2 в 2019 году до 14,9 в 2021 году, незначительное количество молодых педагогов пришли в общеобразовательные организации района;

Таким образом, необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов в общеобразовательные учреждения района в возрасте до 35 лет, привлечению на практику студентов педагогических ВУЗов и СУЗов (колледжей), участию в программе «Земский учитель».

по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки:

-доля руководителей, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций увеличилась с 52,4% в 2019 году до 63% в 2021 году;

Таким образом, руководителям общеобразовательных учреждений района с целью формирования профессиональных компетенций ежегодно проходить курсы повышения квалификации руководителей образовательных организаций (в соответствии с проблемами, выявленными в ОУ в течение учебного года).

по организации получения образования обучающимися с ОВЗ:

-учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов во всех общеобразовательных учреждениях, где обучаются дети с ОВЗ и дети - инвалиды;

-доля образовательных организаций, где созданы условия для получения образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов составляет 100%;

-численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Данный показатель улучшился в связи с введением ставок логопедов и дефектологов и составляет 13,2% в 2021 году (17,2% в 2019 году);

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях необходимо усилить работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами специалистами службы сопровождения.

по обеспечению ОО квалифицированными кадрами:

-доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Данный показатель улучшился в связи с увеличением количества педагогов, получивших высшую и первую квалификационные категории с 84,5% в 2019 году до 85,4% в 2021 году;

-доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование. Показатель увеличился с 77,7% в 2019 году до 84,7% в 2020 году.

Таким образом, необходимо продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников, мотивированию на прохождение аттестации на высшую категорию.

по формированию резерва управленческих кадров:

-руководитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Грязовецкого муниципального района для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций. За три года два руководителя школ назначены на должность в результате отбора через резерв управленческих кадров;

Таким образом, необходимо продолжить работу по организации стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования в ОУ, организовать сетевое взаимодействие руководителей образовательных организаций по вопросам управления ОУ.

по условиям осуществления образовательной деятельности:

-доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, увеличилась с 85,8% в 2019 году до 88,3% в 2021 году. Значение показателя обусловлено планомерной реализацией мероприятий муниципальной программы по созданию современных условий обучения.

Таким образом, необходимо продолжить работу по созданию условий получения качественного образования в общеобразовательных учреждениях района.

по учету нагрузки педагогических работников:

-количество обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, данный показатель стабилен на уровне трех лет, учитывается при распределении учебной нагрузки педагогическим работникам.

Таким образом, необходимо продолжить работу по подбору кадров в общеобразовательные учреждения и эффективному распределению учебной нагрузки между педагогами.

Директор БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»

Л.Н. Чернова